

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «Аленушка»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Исполнительного комитета
Буинского муниципального района
Республики Татарстан

_____ Л.Р.Шакирзянов

«___» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»

_____ Т.В.Михеева

приказ от «26» декабря 2022 г. № 263 ОД

Программа развития
МБДОУ «Аленушка» на 2023–2026 годы

Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета ДОУ
Протокол от 19.12.2022 года № 3

город Буинск, 2022 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»»</p>
<p>Краткое наименование организации</p>	<p>МБДОУ «Аленушка»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Михеева Татьяна Владимировна, заведующий МБДОУ «Аленушка» Арланова Валентина Геннадиевна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Аленушка» от 12.10.2022 г. № 226 ОД</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в МБДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 4. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на ФОП ДО. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>

	<p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Профилактика несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Аленушка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Аленушка»</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - детский сад, организация) создан 12 июля 1974 года на основании Решения Исполкома Буинского райсовета депутатов трудящихся Татарской АССР «О закрытии детского сада №4 и расширении детских садов города Буинска» от 12 июля 1974 года № 316.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет ПДД, музыкальный зал, музей, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года) – 1 группа;
- 2 группа раннего возраста (2-3 года)- 1 группа;
- Младшая группа (3-4 года) – 1 группа;
- Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа;
- Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа;

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	89,9%
Неполная с матерью	10	10,1%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	22,2 %
Два ребенка	64	64,6 %
Три ребенка и более	13	13,2 %

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»;
- Ледовый дворец «Арктика»;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»;
- МБУ «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ»;
- Поликлиника №1 ГАУЗ «БЦРБ».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты Поликлиники №1 ГАУЗ «БЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУ «Межпоселенческая библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Взаимоотношений между дошкольными образовательными учреждениями нацелены на создание психолого-педагогических и социокультурных условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 16 человек (старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
--------------------------------	---	--------------------------------

Высшее – 16 чел. Среднее специальное – 1 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 9 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.
--	--	--

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального и федерального уровня. В 2022 году наши педагоги представляли свой опыт работы в рамках:

- Совещания заведующих ДОО на тему: «Имидж и конкурентоспособность ДОО»;
- Семинара для учителей начальных классов г.Буинска и Буинского муниципального района на тему: «Подготовка к обучению детей в школу».

В 2022 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальном педагогическом конкурсе на лучшую проектную деятельность «Наследие народов Поволжья», Никитина Н.С., призер (3 место), 2022 год;
- Муниципальном педагогическом конкурсе исследовательских работ «Светлый мир народной культуры», Назырова Н.А., призер (2 место), 2022 год;
- Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022», Нигматзанова О.Н., призер муниципального этапа (1 место), 2022 год;
- Республиканском конкурсе «Я говорю и работаю на татарском -2022», Назырова Н.А., призер муниципального этапа в номинации «Приз зрительских симпатий», 2022 год.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации ранее принятой программы развития детского сада;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров; опыт работы педагогов в режиме	Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой, деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование

инновационной площадки.			педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Приведение локальных нормативных актов и документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Фитбол аэробика	-	-	+	-
	Степ аэробика	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Этикет и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы в связи с переходом на ФООП ДО	Заведующий	январь 2023	Приказ	
2	Проведение педчаса, посвященного переходу на ФООП ДО	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Выбор образовательных технологий и учебно-методического обеспечения	Старший воспитатель	Май – август 2023	Утверждены к реализации образовательные технологии и учебно-методические пособия	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	

	оборудования по плану				
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	

	образовательном процессе				
4	Закупка оборудования	завхоз	Апрель – август 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

7. Оптимизация кадровых ресурсов

1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения	заведующий	Февраль 2023	Скорректированный план	

	квалификации работников				
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

Социальный заказ на образование

Под социальным заказом на образование мы будем понимать отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности государственного образовательного учреждения МБДОУ «Аленушка». Поскольку в качестве заинтересованных сторон выступают непосредственные участники образовательного процесса – обучающиеся и педагоги, родители, представляющие интересы семьи, образовательные учреждения начального образования, государство, представляющее интересы общества в целом, - то характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов:

1. Государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования);
2. потребности обучающихся (выявляются в ходе устных опросов и экспертных оценок педагогов);
3. ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, анкетирования и т.п.);
4. профессионально-педагогические потребности педагогов (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем);
5. требования и ожидания общеобразовательных учреждений (определяются при заключении договоров, в ходе анализа отзывов на выпускников).

1. Государственный заказ.

Для того чтобы раскрыть понимание МБДОУ социального заказа на образовательные услуги, учитывающие потребности обучающихся, родителей, социума, представляется важным рассмотреть особенности состояния образования в МБДОУ, выделить характерную проблему, наметить пути выхода из проблемной ситуации и обосновать концептуальную идею жизнедеятельности МБДОУ при построении своего образовательного пространства. Государство – хочет, чтобы детский сад создал условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социальной, социально адаптированной личности, получившей добротное дошкольное образование и обладающей гражданской ответственностью.

Макросоциум – хочет, чтобы детский сад выпускал воспитательную личность, считавшуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

Микросоциум – хочет видеть основанную на порядке дисциплине, разумной требовательности к детям. МБДОУ, отвечающее санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. МБДОУ, где уважаются права ребёнка, в которой ребёнку обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт.

2. Обучающиеся хотят:

- чтобы было интересно
- чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность;
- иметь успех .

3. Родители хотят, чтобы МБДОУ:

- обеспечило подготовку ребенка к обучению ребенка в школе;
- полноценное развитие как физически, так и умственно,
- научился общаться в коллективе
- индивидуальный подход и учет психологических особенностей ребенка;

4. Профессионально-педагогические потребности педагогов:

- Предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и методического ресурсного центра
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, региональном, республиканском и всероссийском уровнях

Ключевые проблемы МБДОУ

1. Кадровое обеспечение: наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.
2. Материально-техническое обеспечение: недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.
3. Содержание образовательной деятельности: отсутствие программ по работе с одаренными детьми;
4. Содержание оздоровительной работы: у части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий;
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ: недостаток творческой инициативы родителей в различных направлениях совместной деятельности.
6. Работа с родителями: малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий

Реальные возможности МБДОУ.

1. Кадровое обеспечение: слаженный коллектив опытных педагогов, высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.

2. Материально-техническое обеспечение: современная материально-техническая база. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.
3. Содержание образовательной деятельности: использование парциальных и вариативных программ в зависимости от индивидуальных и интеллектуальных возможностей детей. Высокий уровень качества образовательных услуг.
4. Содержание оздоровительной работы: сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОО с парциальным включением авторских программ педагогов по оздоровлению детей дошкольного и младшего школьного возраста. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО: использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.
6. Работа с родителями: анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных и дополнительных услуг. Работа по выявленным запросам. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. Оказание психолого-педагогической помощи в рамках консультационного центра «РАДОСТЬ».

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Реализация ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

	Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС в соответствии с ФООП ДО на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих ЦОРы, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствии несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ФООП ДО реализуется в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада